

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022-2023 уч.гг. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.
11 КЛАСС**

Пояснение для жюри: если задание оценивается в 2 балла, то 2 баллами оценивается ответ, соответствующий критериям, с ясными, корректными, логичными формулировками.

1 баллом оценивается ответ, соответствующий критериям, содержащий незначительные недочеты в формулировках.

Задание 1.

1.1. Как соотносятся индивидуальное и общественное в гражданской добродетели, согласно Роберту Патнэму?

Ответ.

- Гражданская добродетель предполагает учёт влияния частных интересов и индивидуальных поступков на общественное благосостояние / *“Четкое осознание и достижение общественного блага за счет чисто индивидуальных или сугубо частных целей”*

2 балла

1.2. Миопия (близорукость) – это дефект зрения, при котором пациент не может хорошо сфокусироваться на отдаленных объектах, но чётко видит на близком расстоянии. Объясните, почему Роберт Патнэм называет некоторый вид частного интереса «миопическим»

Ответ.

- «Миопический» частный интерес учитывает только сиюминутное удовольствие индивида, но не позволяет ему «видеть вдаль», учитывать будущие последствия его действий

2 балла

1.3. Объясните, в чём заключается разница между «просвещённым» и «миопическим» частным интересом. Какой частный интерес характерен для гражданского сообщества - «просвещённый» или «миопический»? Объясните, почему члены гражданского сообщества выбирают именно его?

Ответ.

- Просвещённый частный интерес, в отличие от миопического, учитывает то, как потребности индивида соотносятся с потребностями иных членов сообщества и стремится ориентироваться на общие ценности
- Для гражданского сообщества характерен просвещённый частный интерес
- Члены сообщества выбирают его отнюдь не из альтруизма, а ради собственной выгоды, исходящей из учёта поведения других членов сообщества и долгосрочных выгод кооперации/ Члены гражданского общества выбирают просвещённый частный интерес, так как «частное дело живо лишь общим делом»

По 2 балла верный ответ на каждый вопрос. Всего 6 баллов

1.4. Приведите свой пример, иллюстрирующий различие между просвещённым и миопическим частным интересом.

Объясните, как в приведённом вами примере проявляются два вида частного интереса.

Ответ.

- Учащиеся 10 «А» класса готовятся к празднованию Нового года. Каждый из них предпочёл бы провести последние дни перед каникулами с друзьями и не участвовать в украшении класса и подготовке к чаепитию.
- Если учащиеся последуют такой логике поведения, это будет проявлением *миопического* частного интереса. При этом учащиеся понимают, что, если каждый думает только о себе, никто не подготовит праздник и не украсит класс, из-за чего будет неприятно всем учащимся. Учитывая это, учащиеся договариваются остаться после уроков и украсить класс, подготовив его к чаепитию. В этом проявляется *просвещённый* частный интерес, учитывающий влияние индивидуального поведения сейчас на будущее благосостояние индивида.

Может быть приведён иной корректно объяснённый пример. Пример без приведенного объяснения не оценивается.

2 балла за пример, 2 балла за приведенное объяснение. Всего 4 балла

1.5. Как проявляется гражданская добродетель, миопический и просвещённый частный интерес у персонажей мультфильма?

Происходит ли изменение частного интереса у персонажей мультфильма?

Ответ.

- До вмешательства Кроша персонажи мультфильма не проявляют гражданскую добродетель
- Персонажи мультфильма, отказываясь от участия в кордебалете, проявляют *миопический* частный интерес. Отказывая Ёжику, они не учитывают, как их поведение влияет на праздник сообщества Смешариков.
- Крош, учитывая последствия того, что члены сообщества следуют исключительно сиюминутным индивидуальным потребностям, проявляет *просвещённый* частный интерес.
- Даже начав репетировать кордебалет, Смешарики делают это не из-за осознания последствий своих действий для будущего праздника, а под страхом наказания от Ёжика, что не позволяет говорить о появлении у них *просвещённого* частного интереса и гражданской добродетели.

По 2 балла за ответ на каждый вопрос. Всего 8 баллов

1.6. Какие две функции ритуального повторения выделяет Ян Ассман?

Ответ.

- 1) сохранение групповой идентичности 2) объяснение и функционирование реальности (мироздания)

По 1 баллу за каждую верно названную функцию. Всего 2 балла.

1.7. На основании текста Яна Ассмана объясните роль кордебалета для сообщества Смешариков.

Ответ.

- Кордебалет как мультимедийная инсценировка зарождающегося ритуала способствуют сохранению культурной памяти и групповой идентичности Смешариков

2 балла

1.8. Какие элементы Ян Ассман считает необходимыми для воспроизводства культурной памяти, благодаря чему эти элементы могут быть реализованы? Как каждый из названных вами элементов проявляется в проведении Смешариками праздника?

Ответ.

- Согласно Яну Ассману, для воспроизводства культурной памяти необходимы **сохранение, востребование и сообщение**, реализуемые благодаря поэтической форме, ритуальной инсценировке и коллективному участию.

По 1 баллу за каждый названный элемент. Всего 3 балла.

- Из-за отсутствия поэтического оформления, мы не можем сказать, что сохранение культурной памяти реализуется благодаря кордебалету
- При этом ритуальная инсценировка, способствующая востребованию, проявляется в ритмичной музыке и синхронизированным танцевальным движениям
- Коллективное участие, способствующее сообщению, достигается благодаря присутствию на празднике и участию в его подготовке всех Смешариков (впрочем, Ёжик не участвует в итоговом танце, что делает участие не всеобщим)

По 2 балла за каждый приведенный пример. Всего 6 баллов

Всего 9 баллов.

1.9. Объясните значения термина «двувременность» в тексте Яна Ассмана.

Ответ.

- «Двувременность» означает разделение времени на профанное (обычное, будничное,) и сакральное (особое, священное) / «двувременность особенно отчетливо видна в разнице между повседневностью и праздником, повседневной и ритуальной коммуникацией»

2 балла

1.10. Приведите собственный пример, иллюстрирующий проявление «двувременности». Объясните, как в приведённом примере проявляются два вида времени.

Ответ.

- Во время Библионочи библиотеки работают дольше обычного, в них проводятся необычные для библиотек турниры, мастер-классы, лекции и кинопоказы
- Библионочь представляет собой сакральное время, в которое обычные правила функционирования библиотеки не работают. Остальное же время будет являться «профанным»

Может быть приведен иной корректный пример, в котором отражено сакральное и профанное время.

2 балла

1.11. Какие факторы способствуют производству общественного блага в малых группах? Укажите два таких фактора.

Ответ.

- Производству общественного блага способствует наличие индивидов, особо заинтересованных в общественном благе и сравнительно небольшой размер группы

По 1 баллу за каждый названный фактор. Всего 2 балла.

1.12. Какое количество общественного блага как правило производится в малых группах – оптимальное, субоптимальное или супероптимальное? Приведите объяснение.

Ответ.

- Произведённое количество общественного блага будет меньше оптимального (субоптимальное), поскольку все индивиды потребляют это благо, и выгода от него распределяется как между теми, кто платит за него, так и между теми, кто этого не делает.

2 балла за ответ на вопрос. 2 балла за приведенное объяснение. Всего 4 балла.

1.13. Объясните действия персонажей мультфильма, используя понятия и логику текста Манкура Олсона.

Ответ.

- Персонажи мультфильма не готовы участвовать в производстве общественного блага – кордебалете, потому что их индивидуальная выгода от общественного блага недостаточна.

2 балла

1.14. На основании текста Манкура Олсона, объясните, в каком случае персонажам мультфильма не потребовалась бы координация их действий.

Ответ.

- Координация не потребовалась бы в случае достаточно большой «заинтересованности в коллективном благе каждого индивидуального члена», то есть при принципиальной важности праздника для каждого смешарика.

2 балла

1.15. На основании текста Юрия Давыдова и видеофрагмента, объясните, как в мультфильме отражаются тоталитарные практики.

Ответ.

- Тоталитарной практикой в мультфильме является угроза «записать в блокнот». Эта угроза заставляет персонажей мультфильма бояться и делает их покорными

1 балл

Максимум за Задание 1 – 50 баллов.

Задание 2.

2.1. В чём, с точки зрения электоральных результатов, заключается отличие избирательных округов слева и справа от вертикальной линии, проведённой на уровне 0.5 по горизонтальной оси?

Ответ.

- В округах справа от черты победил кандидат от Демократической партии, а слева – от Республиканской

2 балла

2.2. На основании обществоведческих знаний и общей гуманитарной эрудиции назовите особенность партийной системы США, которая позволяет ответить на предыдущий вопрос. Обоснуйте свой ответ, объяснив, как эта особенность влияет на анализ электоральных результатов.

Ответ.

- Эта особенность – наличие двухпартийной системы, то есть наличие фактической конкуренции только между двумя крупными партиями (2 балла).
- Поскольку выигравший кандидат является представителем одной из двух партий, на основании доли голосов за кандидата от Демократической партии от числа голосов за демократов и республиканцев, можно однозначно определить, кто выиграл выборы в избирательном округе (2 балла)

2 балла за названную особенность. 2 балла за приведенное обоснование. Всего 4 балла.

2.3. Греческая буква γ на графике обозначает то, на сколько индекс «демократичности» победителя больше на участках, у которых значения показателя на горизонтальной оси чуть больше 0.5 по сравнению с теми, у которых этот показатель

чуть меньше 0.5. Сильно ли отличаются эти участки с точки зрения электоральных предпочтений? Ответ обоснуйте.

Ответ.

- Эти участки почти не отличаются с точки зрения электоральных предпочтений, поскольку распределение голосов между двумя партиями примерно одинаковое

2 балла за ответ на вопрос. 2 балла за приведенное обоснование.

Всего 4 балла.

2.4. Как отличается индекс «демократичности» победившего кандидата на этих участках? Как он связан с политической партией, членом которой является кандидат?

Ответ.

- Индекс «демократичности» победителя выше (примерно на 20 процентных пунктов) на участках, у которых значение показателя на горизонтальной оси чуть больше 0.5 (2 балла)
- Таким образом, в случае победы представителя от Демократической партии, победитель голосует в Палате представителей гораздо более «демократично», чем в случае победы представителя Республиканской партии, подтверждая таким образом приверженность партии и ее идеологии. (2 балла)

2 балла за ответ на каждый вопрос.

Всего 4 балла.

2.5. Согласно тексту, почему политики стремятся занять политическую позицию, опираясь на политические взгляды избирателей?

Ответ.

- Политики ориентируются на избирателей, потому что их цель – выиграть выборы

2 балла

2.6. М. Энрикес утверждает, что «согласно теории медианного избирателя, более обширное неравенство должно приводить к усилению запроса на перераспределение доходов от высокообеспеченных граждан в пользу малоимущих». Используя текстовый источник, объясните стоящий за этим механизм.

Ответ.

- Когда неравенство усиливается, разрыв в доходе или богатстве между медианным избирателем и богатыми усиливается, поэтому медианный избиратель предъявляет больший запрос на перераспределение. Чтобы выиграть выборы, политики стремятся учесть политические предпочтения медианного избирателя, и претворяют в жизнь политику, учитывающую усилившийся запрос на перераспределение.

2 балла

2.7. Проанализируйте график и представленный текстовый источник. Опираясь на представленные материалы и Ваши ответы в заданиях 2.3 и 2.4, скажите, согласуются ли данные на графике с теоремой о медианном избирателе? Ответ обоснуйте с опорой на текстовый источник и график.

Ответ.

- Данные на графике противоречат теореме о медианном избирателе, поскольку теорема о медианном избирателе предполагает, что в случае схожих предпочтений электората политики должны занимать схожие позиции, в то время как, согласно графику, при схожих предпочтениях электората политики занимают сильно отличающиеся позиции в зависимости от своей политической партии.

2 балла за ответ на вопрос, 2 балла за обоснование с опорой на источник, 2 балла за обоснование с опорой на график.

Всего 6 баллов.

2.8. Используя текстовый источник, предположите, почему при анализе индекса «демократичности» кандидатов авторы статьи, из которой взят график, используют только результаты выборов, начиная с 1940-х гг.?

Ответ.

- Резкое изменение идеологии Демократической партии делает малоосмысленным сравнение «кандидатов» из разных партий до этого изменения

2 балла.

2.9. На основании материалов ТАСС предположите, какая из двух партий в наибольшей степени поддерживает борьбу с глобальным потеплением. Ответ обоснуйте двумя аргументами.

Ответ.

- Демократическая партия, поскольку эта партия в большей степени поддерживает (необходимое для борьбы с глобальным потеплением) вмешательство государства в экономику, например, с помощью установления квот на выброс вредных веществ и ограничение выпуска на вредных производствах, а изоляционизм Республиканской партии противоречит необходимости глобальной кооперации для борьбы с глобальным потеплением.

2 балла за приведенное предположение. По 2 балла за каждое приведенное обоснование. Всего 6 баллов.

Всего за Задание 2 – 32 балла.

Задание 3.

3.1. К какой отрасли права относится обсуждаемая проблема?

Ответ.

- Гражданское право

1 балл

3.2. Почему патентное право может способствовать инновациям и экономическому росту?

Ответ.

● Патентное право позволяет извлекать большую прибыль из изобретений и тем самым стимулирует фирмы вкладываться в научно-технические разработки. Научно-технические разработки в свою очередь позволяют увеличить общую производительность экономики и становятся фундаментом экономического роста.

2 балла за ответ на вопрос почему патентное право может способствовать инновациям.

2 балла за ответ на вопрос почему патентное право может способствовать экономическому росту.

Всего 4 балла.

3.3. Когда патентное право может, наоборот, препятствовать экономическому росту и инновациям?

Ответ.

● Патентное право может быть вредным для инноваций в тех отраслях знания, где одни изобретения сильно способствуют развитию других. В таком случае патентное право не позволит создавать изобретения, основанные на других, уже созданных продуктах. Сокращение инноваций снижает темпы роста производительности экономики и тем самым сокращает темпы экономического роста.

2 балла за ответ на вопрос почему патентное право может препятствовать инновациям.

2 балла за ответ на вопрос почему патентное право может препятствовать экономическому росту.

Всего 4 балла.

3.4. Наиболее радикальные критики патентного права предлагают отменить его. Предложите два альтернативных варианта сглаживания проблемы, отмеченной вами при ответе на предыдущий вопрос.

Ответ.

- Сокращение сроков длительности патента
- Создание экспертных советов, предлагающих финансирование наиболее перспективным с точки зрения будущих изобретений научным проектам при условии их свободного распространения
- Расширение государственных инвестиций в науку
- Стимулирование государственно-частного партнёрства в сфере инноваций

Могут быть названы другие альтернативные варианты.

По 2 балла за каждую приведенную альтернативу.

Всего 4 балла.

Всего за Задание 3 – 13 баллов.

МАКСИМУМ ЗА РАБОТУ 95 БАЛЛОВ